



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Школьный университет информационных технологий



Из опыта организации
дополнительных платных
образовательных услуг



Цель проекта:

- Организация профессиональной подготовки учащихся по ряду информационно-технологических специальностей
- Повышение привлекательности образовательного учреждения в социуме
- Создание дополнительных рабочих мест, увеличение учебной нагрузки педагогических работников образовательного учреждения
- Привлечение дополнительных финансовых средств для материального стимулирования работников школы
- Финансирования школьных мероприятий в рамках образовательного центра «Школьный университет информационных технологий»: олимпиад, конкурсов, конференций
- Создание дополнительных возможностей для выявления и развития творческих способностей учащихся – организация проектной деятельности
- Создание дополнительных возможностей для портфолио учащихся





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Организация профессиональной подготовки учащихся по ряду информационно-технологических специальностей.

- Компьютерная графика и дизайн (**CorelDraw**, **PhotoShop**)
- Основы компьютерного проектирования и моделирования (**3DMax**, **AutoCad**)
- **Web-дизайн** – создание сайтов, размещение сайтов на серверах, управление сайтом, продвижение сайтов (**Macromedia Dreamweaver**)
- Сетевое администрирование
- Программирование





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Информирование родительской общественности о предлагаемых программах профессиональной подготовки учащихся.

Школьный университет инновационных образовательных технологий

Коротко о нас:

Школьный университет инновационных образовательных технологий создан как структурное подразделение автономной некоммерческой организации «Мастер» в 2005 году с целью реализации программ профессионального обучения учащихся школ по ряду информационно-технологических специальностей: «Оператор ПК/ММ», «Программист», «Секретарь современного офиса», «Администрирование и безопасность сетей Windows», «Дизайнер», «Веб-дизайнер». Большое внимание в профильных классах уделяется научно-компьютерной графике и дизайну. Учащиеся на профессиональном уровне изучают такие программы как CorelDraw, PhotoShop, 3Dmax, которые успешно используют при моделировании Web-сайтов и создании графических приложений. В Школьном университете инновационных образовательных технологий работает творческий коллектив профессионалов, кандидаты технических наук, кандидаты архитектуры, профессиональные дизайнеры и программисты. Учащиеся осваивают такие языки программирования как Pascal, Delphi, Visual Basic, C++, HTML, Java, активно занимаются проектной и исследовательской деятельностью, разрабатывают и размещают сайты в сети Интернет. При разработке

Наши координаты:

Главная страница
Условия зачисления
Сведения о специальностях
Профильные специальности
Наши новости
Информационный дневник, конференции, мероприятия



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Компьютерная графика и дизайн. Курс Corel Draw.

У каждого человека есть творческие способности: нужно только суметь их реализовать! И компьютер может стать в этом незаменимым помощником. *Художник, дизайнер, верстальщик – прекрасные профессии для реализации Вашего творческого потенциала.* Такие специалисты сейчас очень востребованы. Понятно, что для успешной работы в этой сфере необходимо знание современных компьютерных технологий. В *«Школьном университете информационных технологий»* под руководством высококвалифицированных преподавателей учащиеся осваивают *самые популярные графические и издательские пакеты, теоретические и практические основы дизайна.*





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Компьютерная графика и дизайн. Курс Corel Draw.

Цель курса: научить работать в программе **CorelDRAW**. Данный курс поможет сделать первые шаги в **CorelDRAW**, и познакомит с универсальностью, многофункциональностью и мощностью системы, используемой и в промышленном дизайне, и в разработке рекламной продукции, и в оформлении презентаций, и в подготовке изображений для web-страниц. Этот курс является важным шагом на пути к получению профессий дизайнера, верстальщика.





«ШКОЛЬНЫЙ
университет
информационных
технологий»

Компьютерная графика и дизайн. Курс Corel Draw.



ВСЕ РАБОТЫ НА ЭТОМ ДИСКЕ:

По окончании курса учащийся будет уметь:

- Работать в среде *CorelDRAW*
- Использовать инструментарий среды
- Производить различные операции с объектами
- Добавлять и обрабатывать текст
- Эффективно работать с цветом
- Использовать спецэффекты
- Использовать эффекты трёхмерной графики
- Подготавливать и печатать макеты

Данная продукция является лицензионной. Незаконное копирование преследуется законом!

“Обложка к диску”,
выполнил: Ещин Дмитрий, 8Б
руководитель: Ещина Е.В.



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Компьютерная графика и дизайн. Курс Adobe Photoshop.

Цель курса: Научить школьника работать в популярном графическом редакторе *Adobe Photoshop*. Пройдя обучение на курсе, старшеклассник сможет самостоятельно обрабатывать компьютерные фотографии: раскрашивать, ретушировать, создавать коллажи, добавлять надписи и спецэффекты. Полученные знания помогут в создании красочных и современных учебных работ (докладов, рефератов...), предназначенных для печати и/или публикации в Internet. Прохождение курса поможет раскрыть и развить творческий потенциал юного художника и дизайнера.





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Компьютерная графика и дизайн. Курс Adobe Photoshop.

По окончании курса учащийся будет уметь:

- Работать в редакторе *Adobe Photoshop*
- Использовать различные инструменты для создания изображений
- Создавать многослойные изображения
- Выполнять монтаж
- Производить коррекцию и ретуширование изображений
- Использовать фильтры
- Правильно сканировать изображения



"Пейзаж", Селиванов Александр 8 "Б"
Руководитель: Ещина Е.В.



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Курс «Основы компьютерного проектирования и моделирования». 3-х мерное моделирование в среде 3DS Max.

Цель курса: Научить школьника работать в популярнейшем пакете *3ds Max*, создавать на экране компьютера объёмные, реалистичные объекты. Развить пространственное мышление ученика и дать ему новый простор для творчества. *Пакет 3D Studio Max* чрезвычайно популярен во всём мире. Его используют профессионалы во всём мире, вплоть до создателей голливудских блокбастеров!



“Мультик, Мышка”
Душаевой Марии 6”А”
Руководитель:Ещина Е.В.



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Курс «Основы компьютерного проектирования и моделирования». 3-х мерное моделирование в среде 3DS Max.

По окончании курса учащийся будет уметь:

- Создавать простые объекты и трансформировать их.
- Группировать и модифицировать объекты.
- Моделировать сложные объекты.
- Работать со съёмочными камерами.
- Использовать различные особенности освещения.
- Создавать эффекты окружающей среды
- Создавать анимационные 3D - фильмы



*«Иллюстрация книги»
Выполнил ученик 9 "А" класса
Мереншиев Владимир
Руководитель: Есенин Е. В.*



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Курс «Основы графического проектирования. Программа AutoCad».

Цель курса: Дать старшекласснику практические навыки по созданию и редактированию двумерных чертежей в самой популярной системе автоматизированного проектирования – ***Autodesk AutoCAD***. В ***AutoCAD*** предпочитают работать инженеры, конструкторы, архитекторы во всём мире. Полученные знания непременно помогут при дальнейшем обучении в техническом вузе.

Описание курса:

Освоение старшеклассниками основ редактирования двумерных чертежей в самой популярной системе автоматизированного проектирования – ***Autodesk AutoCAD***. Самостоятельная подготовка электронных версий конструкторской документации и шаблонов оформления чертежей, использование собственных и существующих блоков, вывод чертежей на печать. Эти знания и навыки очень пригодятся будущим инженерам и архитекторам.

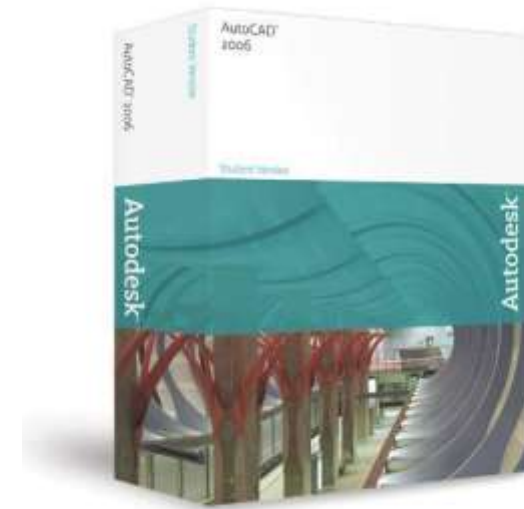


«Школьный
университет
информационных
технологий»

Курс «Основы графического проектирования. Программа AutoCad».

По окончании курса учащийся будет уметь:

- Работать в среде AutoCAD
- Создавать чертежи
- Работать с графическими примитивами
- Создавать и редактировать объекты
- Пользоваться различными системами координат
- Работать с 3D-координатами
- Оформлять чертежи
- Выводить чертежи на печать





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Курс: «Web-дизайн»

Цель курса: Научиться приёмам создания профессиональных сайтов с помощью программы *Macromedia DreamWeaver*, основам работы с *Web-серверами*, загрузкой сайта и управлением на сервере, поддержкой и редактированием содержимого сайта, продвижением сайта на поисковых серверах.

Описание курса: Школьник научится работать с популярными программами, облегчающими процесс создания сайтов (Macromedia DreamWeaver). Он сможет создавать сайты с грамотно размещённой информацией и хорошо подобранными иллюстрациями, используя при этом различные эффекты и анимацию. Курс также будет полезен тем, кто обладает знаниями в объёме программы, но хочет их систематизировать, а также повысить свою эффективность за счёт новых приёмов и методов работы.



Курс: «Web-дизайн»

По окончании курса учащийся будет уметь:

- Создавать web-сайт, используя различные программы
- Грамотно размещать информацию на сайте
- Подготавливать изображения нужного формата и размера
- Создавать бесшовные узоры и изображения-карты
- Использовать gif-анимацию
- Работать с баннерами
- Использовать динамические эффекты
- Добавлять звуковые эффекты
- Использовать flash-анимацию





Курс: «Программирование на Pascal».

Цель курса:

Получение старшеклассником практических навыков программирования на популярном языке Pascal. Основное внимание в курсе уделяется структуре, синтаксису и деталям реализации конструкций языка.

Описание курса: Старшеклассник научится самостоятельно создавать несложные вычислительные программы на языке высокого уровня Pascal. Ясная структура, удобный синтаксис, большие возможности делают его очень популярным как у программистов, так и среди преподавателей информатики. Pascal фактически является идеальным языком для обучения серьёзному программированию. Неудивительно, что именно его чаще всего изучают в старших классах школ и на первых курсах ВУЗов. Полученные на курсе знания непременно помогут старшекласснику при освоении специализированных технических предметов в школе и ВУЗе (информатика, программирование, СУБД, и др.).



Курс: «Программирование на Pascal».

По окончании курса учащийся будет уметь:

- Работать в среде Borland Turbo Pascal 7.0
- Программировать на языке Pascal
- Отлаживать программы
- Использовать различные типы переменных
- Использовать все операторы языка
- Использовать массивы, записи, множества, и др.
- Работать с файлами
- Создавать функции и процедуры
- Использовать модули
- Работать в графическом режиме



«ШКОЛЬНЫЙ
университет
информационных
технологий»

Портфолио выпускника «Школьного университета информационных технологий»

- **Компьютерная графика и дизайн:** *CorelDraw, Photoshop*
- **Компьютерное проектирование и моделирование** *3DMax, AutoCAD*
- **Web-дизайн:** *Macromedia Dreamweaver, FTP-клиент, WWW-сервер*
- **Офисные технологии:** текстовый редактор, базы данных, электронные таблицы, презентации, программы для сканирования и распознавания текстов и изображений, работа с цифровыми изображениями, операционные системы и основы сетевого администрирования
- **Интернет-технологии:** работа с браузерами, работа с *HTML*, страницами, работа с почтовыми серверами- электронной почтой, работа с поисковыми серверами, FTP- серверами, интернет-пейджерами, основы IP-телефонии
- **Программирование на Pascal 7.0**



«ШКОЛЬНЫЙ
университет
информационных
технологий»

Учебный план ОЦ «Школьный университет информационных технологий».

2-5 классы	Всего часов	Форма аттестации
Информатика	34	Зачёт
Компьютерная графика и дизайн. CorelDraw	34	Зачёт
Всего в неделю	2	

6-7 классы .	Всего часов	Форма аттестации
Информатика.	34	Зачёт
Компьютерная графика и дизайн. CorelDraw	34	Зачёт
Всего в неделю	2	



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Учебный план ОЦ «Школьный университет информационных технологий».

8 класс .	Всего часов	Форма аттестации
Офисные технологии	34	Зачёт
Web-дизайн. Macromedia Dreamweaver.	34	Зачёт
Компьютерная графика и дизайн. CorelDraw	68	Зачёт
Всего в неделю	4	

9 класс .	Всего часов	Форма аттестации
Офисные технологии	34	Зачёт
Web-дизайн. Macromedia Dreamweaver.	34	Зачёт
Компьютерная графика и дизайн. Photoshop	68	Зачёт
Всего в неделю	4	



Учебный план ОЦ «Школьный университет информационных технологий».

10 класс, 1 полугодие	Всего часов	Форма аттестации
Программирование на Pascal	17	Зачёт
Web-дизайн. Macromedia Dreamweaver.	34	Зачёт
Компьютерное моделирование. 3D –анимация. 3D Max.	34	Экзамен
Всего в неделю	5	

10 класс, 2 полугодие	Всего часов	Форма аттестации
Программирование на Pascal	17	Экзамен
Web-дизайн. Macromedia Dreamweaver.	34	Экзамен
Компьютерное моделирование. 3D –анимация. 3D Max.	34	Экзамен
Всего в неделю	5	



Учебный план ОЦ «Школьный университет информационных технологий».

11 класс, 1 полугодие

Предмет	Всего часов в неделю	Форма аттестации
Программирование в Delphi	17	Зачёт
Подготовка к ЕГЭ по информатике	34	Зачёт
Моделирование в AutoCAD	34	Зачёт
Всего в неделю	5	

11 класс, 2 полугодие

Предмет	Всего часов в неделю	Форма аттестации
Программирование в Delphi	17	Экзамен
Подготовка к ЕГЭ по информатике	34	Зачёт/Экзамен
Моделирование в AutoCAD	34	Экзамен
Всего в неделю	5	



Конкурсная деятельность в «Школьном университете информационных технологий»

- **Праздник «Посвящение в студенты»**
– октябрь
- **Олимпиада «ШУиТ»** - ноябрь
- **Конференция** – декабрь
- **Конкурс-выставка творческих работ студентов «ШУиТ»** - 1 раз в полугодие
- **Конкурс учебных сайтов** – в конце учебного года
- **Сессия** – декабрь/май
- **Праздник «Последний звонок» в «ШУиТ»** - май





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Конкурсная деятельность в «Школьном университете информационных технологий»





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Конкурсная деятельность в «Школьном университете информационных технологий»





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Конкурсная деятельность в «Школьном университете информационных технологий»



Конкурсная деятельность в «Школьном университете информационных технологий»



«Школьный
университет
информационных
технологий»



Конкурсная деятельность в «Школьном университете информационных технологий»



«Школьный
университет
информационных
технологий»





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Динамика изменения количества групп в «Школьном университете информационных технологий» с 2005 по 2009 год.



2005/2006 учебный год – 5 классов
(10 групп)

2006/2007 учебный год – 10 классов
(18 групп)

2007/2008 учебный год – 12 классов
(21 группа)

2008/2009 учебный год – 13 классов
(23 группы)



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Анкетирование студентов «Школьного университета информационных технологий»

Да, всегда – 3

Да, но не всегда – 2

Иногда, редко – 1

Нет - 0

№	вопрос	информатика	дизайн
		Долов А.А.	Доду С.А.
1	Преподаватель интересно объясняет новый материал	3	1,5
2	Преподаватель доступно объясняет новый материал	3	1,5
3	Преподаватель следит за дисциплиной на занятии и умело её поддерживает	2,5	1
4	Преподаватель обращает внимание на всех учащихся, а не работает только с отдельными учениками	3	1,5
5	Преподаватель доброжелателен в общении с учащимися	3	3
6	На занятиях я узнаю много нового и интересного	2,5	2,5
7	Я с удовольствием посещаю занятия этого преподавателя	2,5	2



5 «А» класс

В анкетировании приняли участие – 9 человек

Знания, которые ты получаешь в Школьном университете, пригодятся тебе в будущем:

- «Так как я собираюсь связать с информатикой свою будущую профессию» - **7**
- «Хочу быть действительно образованным человеком, без хорошего знания компьютера это невозможно» - **5**
- «Я пока не знаю, зачем мне это. Весь класс ходит, и я хожу» - **0**
- «Мне эти знания и умения не нужны и никогда не пригодятся» - **0**



5 «А» класс

В анкетировании приняли участие - 9 человек

Нравится ли тебе то, что в Школьном университете проводятся внеклассные мероприятия по информатике, олимпиады, конкурсы, показывают работы учащихся, вручают грамоты?

- да, мне это нравится - **8**
- нет, мне это безразлично - **1**



5 «А» класс

В анкетировании приняли участие - 9 человек

Нравится ли твоим родителям то, что ты учишься в Школьном университете и посещаешь дополнительные занятия по информатике и дизайну?

- да, моим родителям это нравится - **9**
- нет, родители не хотят, чтобы я занимался в Школьном университете - **0**

Хотел бы ты и в следующем учебном году заниматься в Школьном университете?

- Да - **9**
- Нет - **0**

Что бы ты изменил(а) в работе Школьного университета, если бы был(а) администратором (директором)?

- «Увеличил бы количество часов информатики и дизайна» (**4**)
- « Сделала бы так, чтобы ученики больше работали на занятиях за компьютерами» (**3**)
- «Разрешил бы перед уроком играть за компьютером» (**2**)



Анкетирование студентов «Школьного университета информационных технологий»

7 «А» класс. Нравится ли твоим родителям то, что ты учишься в Школьном университете и посещаешь дополнительные занятия по информатике и дизайну?

- да, моим родителям это нравится - **17**
- нет, родители не хотят, чтобы я занимался в Школьном университете - **0**

9 «А» класс.

- да, моим родителям это нравится - **11**
- нет, родители не хотят, чтобы я занимался в Школьном университете - **0**

11 «А» класс

- да, моим родителям это нравится - **14**
- нет, родители не хотят, чтобы я занимался в Школьном университете - **0**



11«А» класс

В анкетировании приняли участие – 14 человек

Знания, которые ты получаешь в Школьном университете, пригодятся тебе в будущем:

«Так как я собираюсь связать с информатикой свою будущую профессию» - **4**

«Хочу быть действительно образованным человеком, без хорошего знания компьютера это невозможно» - **7**

«Я пока не знаю, зачем мне это. Весь класс ходит, и я хожу» - **4**

«Мне эти знания и умения не нужны и никогда не пригодятся» - **0**



Схема взаимодействия участников образовательного процесса





Схема взаимодействия участников образовательного процесса





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Оплата труда педагогических работников школы в 2009/2010 учебном году

Заместитель директора по научно-методической работе «Школьного университета» (координатор программ в образовательном учреждении) - **10% от общего количества** ежемесячно и своевременно перечисляемых денежных средств по договорам. Количество студентов в группе: 10 чел.

Куратор групп – **5% от общего количества ежемесячно** и своевременно перечисляемых денежных средств по договорам. (например, при стоимости обучения **450 руб./мес. это составит 2 группы x10= 900 руб.)**

Преподаватель – **100-150 руб. /акад. час.**

Системный администратор – **200 руб./мес.** за каждый компьютер. (**ставка вводится от 5 групп**)

При стоимости обучения 900 руб./мес. (16 акад. часов) стоимость 1 акад. часа для родителей учащихся составит 56 руб.



Оплата труда педагогических работников образовательного учреждения.

Таблица №1. Расчёт ежемесячной оплаты труда работников ОУ.

№ пп	Стоимость обучения, мес.	Количество, групп	Количество учащихся	10% администрация	5% кураторы групп
1	840	1	10	840,00р.	420,00р.
2	12 час./мес.	5	50	4200,00р.	2100,00р.
3	560	10	100	8400,00р.	4200,00р.
4	8 час./мес.	15	150	12600,00р.	6300,00р.

Таблица №2. Расчёт ежемесячной оплаты труда работников ОУ.

№ пп	Стоимость обучения, мес.	Количество, групп	Количество учащихся	10% администрация	5% кураторы групп
1	1120	1	10	1120,00р.	560,00р.
2		5	50	5600,00р.	2800,00р.
3		10	100	11200,00р.	5600,00р.
4	16 час./мес.	15	150	16800,00р.	8400,00р.

Стоимость 1 акад. часа для родителей 70 руб.



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Преимущества сотрудничества с АНО «Карьера» и ОЦ «Школьный университет информационных технологий»

- ✓ Образовательное учреждение самостоятельно определяет стоимость обучения и профиль
- ✓ Нет необходимости в лицензировании дополнительных образовательных услуг, разработке образовательных программ, **регистрации и содержания автономной некоммерческой организации**
- ✓ Нет необходимости решения проблемы кадрового обеспечения
- ✓ Возможность повышения квалификации педагогических работников школы и дополнительного заработка в структуре «Школьного университета»
- ✓ Финансовые средства на заработную плату перечисляются работникам ОУ напрямую
- ✓ Дополнительная оплата труда администрации школы
- ✓ Обслуживание компьютерной техники сетевым администратором



Какие задачи мы решаем?

1. **Дополнительная подготовка учащихся по выбранному профилю обучения**
2. **Организация «предпринимательской» деятельности в образовательном учреждении и налогооблагаемой базы муниципалитета**
3. **Создание дополнительных рабочих мест**
4. **Повышение привлекательности ОУ в социуме**
5. **Дополнительные возможности для организации конкурсов, конференций, олимпиад**
6. **Аттестация и выдача свидетельств о профессиональной подготовке**
7. **Оказание платных услуг населению**



Устав АНО «Карьера»

Пункт 7.8. Устава АНО «Карьера»

«...Платная образовательная деятельность не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от неё доход полностью идёт на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.»

Пункт 7.13. Устава АНО «Карьера»

«...На основе финансовых средств Центра создаётся фонд социального и производственного развития, фонд заработной платы и поощрения»

Пункт 7.4. Устава АНО «Карьера»

«...Центр в пределах собственных средств формирует необходимую для образовательного процесса учебно-производственную и материально-техническую базу.»



Алгоритм взаимодействия

1. Выбор профиля дополнительной подготовки

2. Выбор образовательных программ

3. Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Смета доходов и расходов

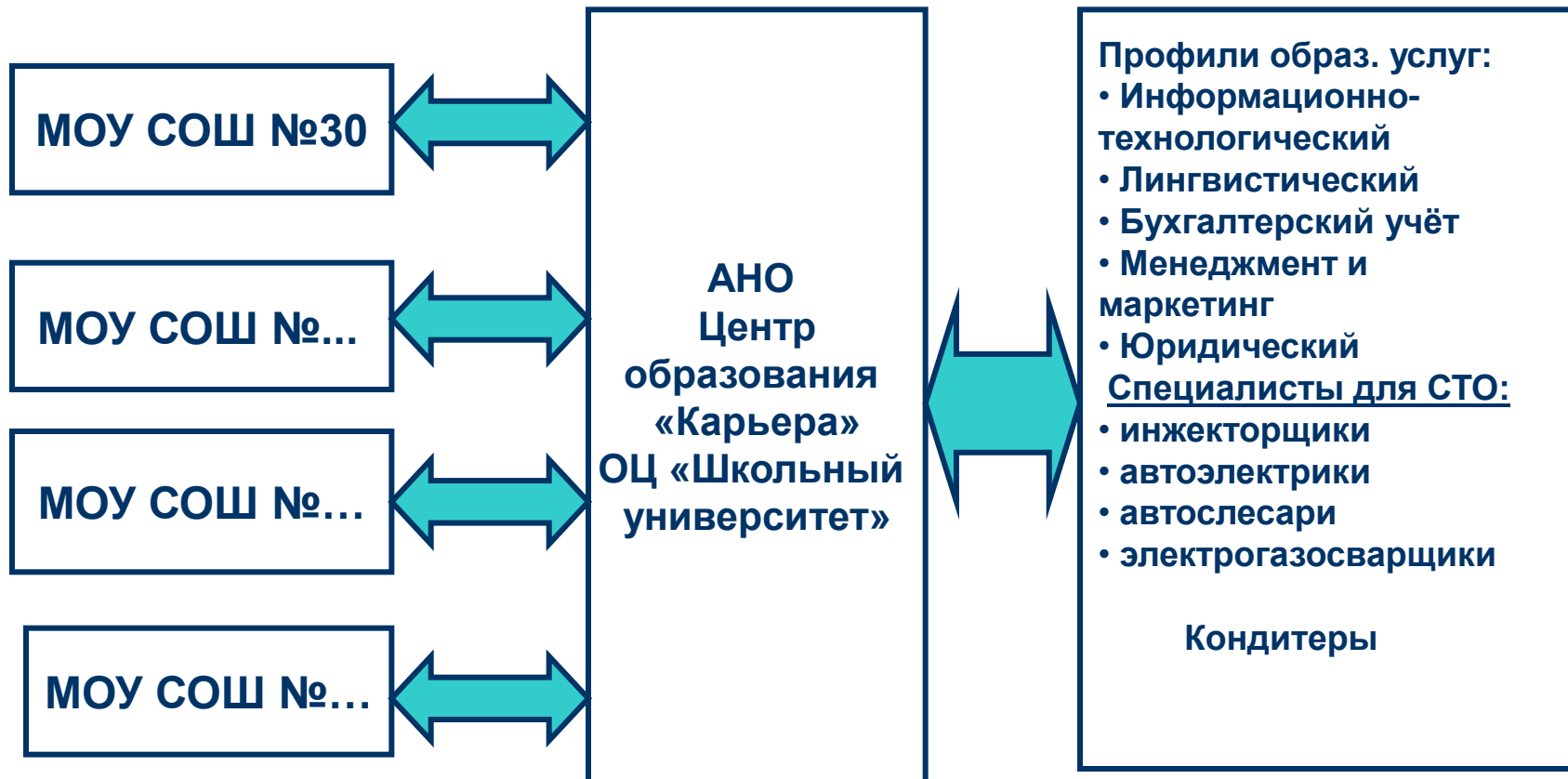
6. Встречи - презентации образовательных программ

Формирование групп



«Школьный
университет
информационных
технологий»

Перспективы сотрудничества с образовательными учреждениями по различным направлениям дополнительных образовательных услуг





«Школьный
университет
информационных
технологий»

Автономная некоммерческая
организация «Центр образования
«Карьера»»

Директор АНО «Карьера» - *Валова Ольга Николаевна*

Директор ОЦ «Школьный университет информационных технологий» - *Долов Андрей Алексеевич*

Координатор программ ОЦ «Школьный университет информационных технологий» - *Каменева Ольга Викторовна*

Наш адрес: г. Пенза, ул. Володарского, 20, 2 этаж,

тел./факс. (8421) 56-37-54

E-mail: kariera_profi@mail.ru

ICQ 55415003