

Автономная некоммерческая организация «Центр образования и содействия трудоустройству «Карьера» зарегистрирована и работает с 16 августа 2001 г.

- Центр образования «Карьера» является организацией, созданной для осуществления образовательных, социально-культурных функций, а так же функций некоммерческого характера.
- Тип образования – дополнительное.
- Центр осуществляет следующие виды деятельности:
 - удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, нравственном и культурном развитии, приобретении дополнительного профессионального образования;
 - повышение образовательного и культурного уровня населения;
 - разработка новых технологий в области образования и содействия занятости учащейся молодежи;
 - осуществление образовательного процесса и подготовка специалистов востребованных на рынке труда;
 - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
 - взаимодействие со студенческими и молодежными организациями ;
 - содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки и т.д.

В 2005 году в целях организации профильной подготовки по специализации информационно-технологического профиля организовано ***структурное подразделение «Школьный университет информационных технологий» на базе МОУ СОШ №30 г. Пензы.***

***«Школьный университет информационных технологий» - из опыта организации
дополнительной профессиональной подготовки учащихся***

Долов Андрей Алексеевич, кандидат технических наук,
директор МОУ СОШ № 30,
руководитель структурного подразделения
«Школьный университет информационных технологий»

Стремительный процесс компьютеризации и информатизации современного общества предъявляет все новые и новые требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ, и, прежде всего это касается такой области знаний, как информационные технологии. Среднестатистический выпускник современной Российской средней школы начала 21 века в большинстве своём (прежде всего выпускник городской школы) уверенно ориентируется в интерфейсе многозадачных операционных систем (Windows, Linux, Mac OS), легко оперирует с объектами (файлами, папками, ярлыками), владеет базовыми навыками работы с офисным прикладным программным обеспечением, браузерами, интернет-пейджерами и электронной почтой. Этому способствует не столько подготовка учащихся по школьным дисциплинам «информатика» и «информационно-коммуникационные технологии», сколько стремительное развитие средств мобильной связи и их тесная интеграция с компьютерной техникой, что создаёт дополнительную мотивацию (а может быть и основную) для изучения перечисленных выше дисциплин. Такие термины, как «Файл», «Типы файлов», «Bluetooth» хорошо знакомы даже учащимся начальной школы, которые свободно используют данную терминологию в повседневном общении. Тем не менее, уровень информационно-технологической подготовки выпускников средней школы явно «недоотягивает» даже до квалификации «Оператор ПК». Нет смысла объяснять, что работодатель подразумевает под фразой «Уверенный пользователь ПК» гораздо более глубокие познания кандидата на работу в области современных информационных технологий, чем у выпускника средней школы. Желание коренным образом изменить ситуацию и послужило одной из причин создания в 2005 году структурного подразделения «Школьный университет информационных технологий» («ШУИТ»). Структурное подразделение «ШУИТ» родилось в содружестве муниципального образовательного учреждения средней школы № 30 г. Пензы и автономной некоммерческой организации – центра образования «Карьера». При выборе программ профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий главным критерием отбора являлась востребованность

14.04.2009

специалистов данной профессии на региональном рынке труда. В конечном итоге были выбраны следующие направления профессиональной подготовки учащихся:

- Компьютерная графика и дизайн (CorelDraw, PhotoShop, 3DMax)
- Основы компьютерного проектирования и моделирования (3DMax , AutoCad)
- Web-дизайн – создание сайтов, размещение сайтов на серверах, управление сайтом, продвижение сайтов (Dreamweaver, FrontPage, HTML, Publisher)
- Сетевое администрирование
- Объектно-ориентированное программирование

Занятия в «Школьном университете» уже четвёртый учебный год проводятся во 2-ой половине дня с 14.00 до 17.00, что позволяет не только решить проблему профессиональной подготовки учащихся, но и проблему досуговой занятости подростков. Объём преподаваемого в «ШУиТ» материала в сочетании с традиционной школьной подготовкой сводит к минимуму свободное время учащихся. Динамика изменения количества студентов «ШУиТ» (именно так называют в школе учащихся, обучающихся по программам «Школьного университета» - ведь каждый студент имеет «зачётную книжку», как элемент портфолио) за период с 2005-2008 учебный год представлена на диаграмме:



Первый год работы «Школьного университета» был примечателен не только тем, что экспериментально отработывался механизм организации профессиональной подготовки и достаточно сложно протекал процесс разъяснения родительской общественности актуальности и социальной значимости подготовки специалистов в области ИКТ, но ещё и тем, что учебные занятия проводили преподаватели ВУЗов, как правило, с учёной степенью. За годы работы структурного подразделения удалось не только приобрести опыт организации дополнительных платных образовательных услуг в рамках сотрудничества с некоммерческой организацией «Карьера», но и подготовить собственные кадры для работы в «Школьном университете информационных технологий». Таким образом, у педагогических работников школы появилась реальная возможность дополнительного заработка, при этом стоимость 1 академического часа в структуре «ШУиТ» существенно отличается (в большую сторону) от стоимости 1 часа в школе.

Реализация программ дополнительной профессиональной подготовки учащихся по ряду информационно-технологических специальностей в структурном подразделении «Школьный университет информационных технологий» позволила решить комплекс актуальных задач:

- Профессиональной подготовки учащихся в области ИКТ
- Дополнительной учебной нагрузки педагогических работников образовательного учреждения
- Дополнительные возможности для повышения квалификации педагогических работников школы
- Повышение рейтинга образовательного учреждения в социуме
- Дополнительной оплаты труда педагогическим работникам школы, работающим в структурном подразделении «Школьный университет», в том числе кураторам групп (классным руководителям)
- Введение Портфолио студента «ШУиТ»
- Введение дополнительных ставок: заместителя директора по научно-методической работе, инженера по обслуживанию компьютерной техники.

Модель организации платных дополнительных образовательных услуг на примере структурного подразделения «Школьный университет информационных технологий»

может быть полезна при организации профессиональной подготовки учащихся по другим направлениям в образовательных учреждениях города Пензы.

14.04.2009